

Methode: Think-Pair-Share

Ziel und Funktion	<p>Diese Methode bereitet die Lernenden über zwei kurze Arbeitsschritte darauf vor, ihre (Vor)Erfahrung, ihr Wissen oder ihren Standpunkt im Plenum einzubringen.</p> <p><u>Didaktische Funktionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aktivierung aller Lernenden ➤ Herabsetzen der Hemmschwelle zur Beteiligung im Plenum, da ein vorangehender Austausch mit dem Nachbar ermöglicht wird ➤ Selbstständige Auseinandersetzung mit einer Fragestellung <p><u>Lernziele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Erworbenes Wissen aktiv anwenden oder überprüfen können ➤ Erfahrungen oder Ergebnisse im Plenum kommunizieren können
Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Die Lehrperson bereitet eine Frage, Aufgabenstellung oder ein Problem vor, zu dem sich Ihre Studierenden in der Lehrveranstaltung einbringen sollen. • <u>Think:</u> Die Studierenden werden zu einem individuellen, schriftlichen, etwa zweiminütigen Brainstorming angeleitet. • <u>Pair:</u> Die Studierenden werden gebeten, ihre Ideen mit dem Nachbarn oder der Nachbarin abzugleichen. • <u>Share:</u> Die Paare werden aufgefordert, ihre Ergebnisse mit dem Plenum zu teilen. • Die Zusammenfassung im Plenum kann alternativ auch durch eine Modellantwort der Lehrperson abgekürzt werden, wenn die thematischen Inhalte dies zulassen.
Material	<p>Visualisierte Frage, Schreibmaterial für die TN</p>
Zeit	<p>5 bis 30 Minuten je nach Austausch</p>