

Open Educational Resources (OER): Nutzen & Erstellen

Andreas Barth, KIT-Fakultät für Elektrotechnik und Informationstechnik



© A. Barth

Was sind OER?

- Open Educational Resources:
Lehr- und Lern-Materialien, die gemeinfrei oder mit einer offenen Lizenz bereitgestellt werden. ⁽¹⁾

Und wozu?

- Lehrmaterial nutzen – Arbeit erleichtern
- Lehrmaterial teilen – Sichtbar sein
- Eindeutige Nutzungslizenzen – Veröffentlichung erlaubt

Wo gibt es OER?

(2)



(2)

(3)



(4)



(4)



(5)

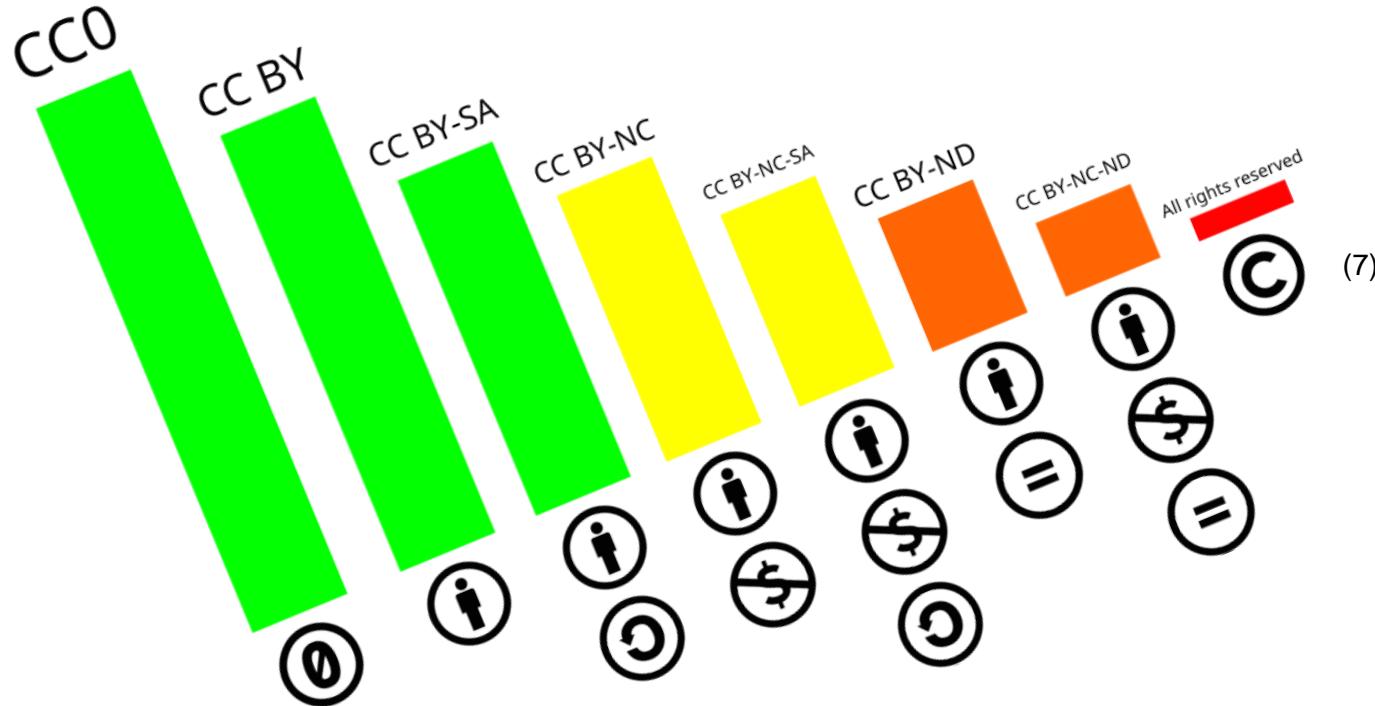
Kein OER ohne CC

■ Creative Commons Lizenzen

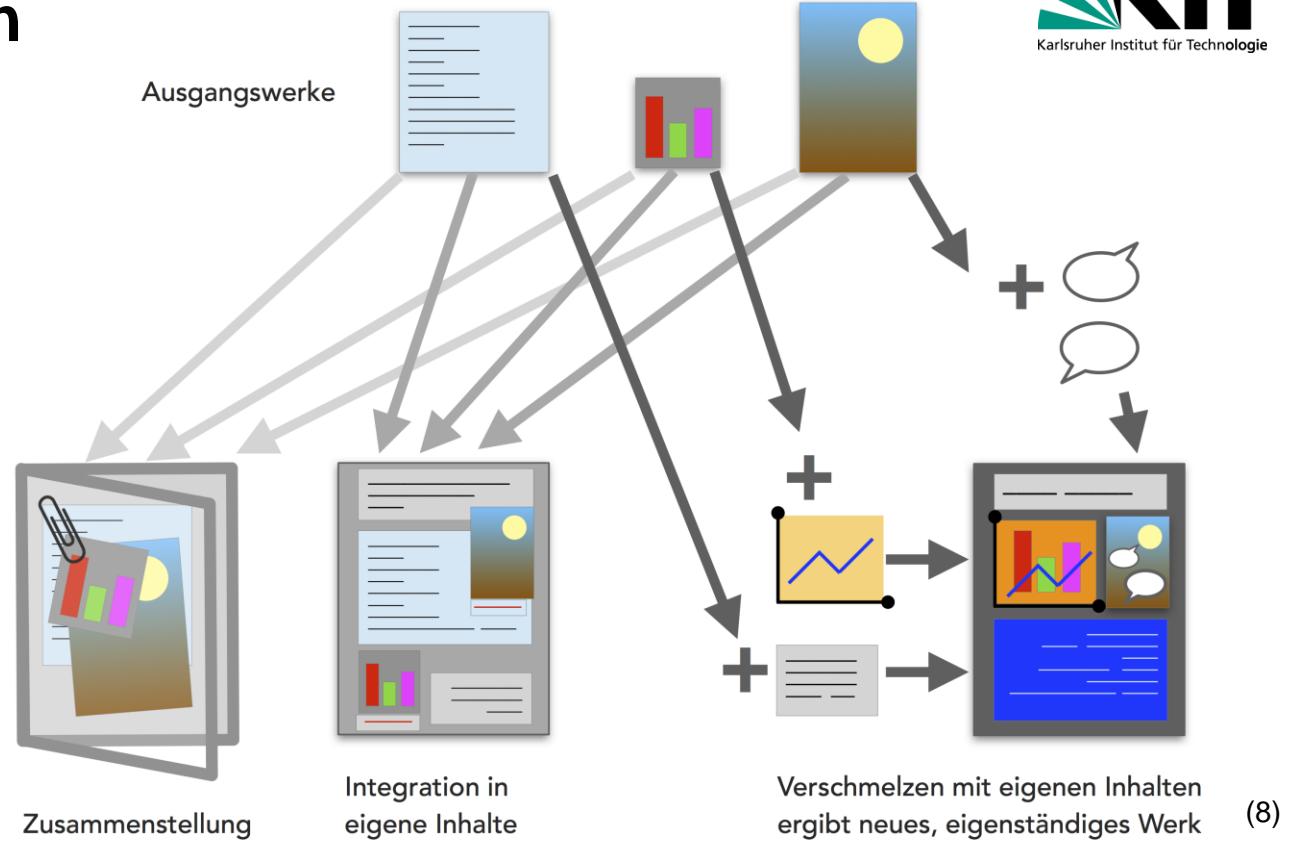
-  public domain / gemeinfrei
-  CC0: Keine Rechte vorbehalten
-  CC BY: Namensnennung
-  CC SA: Unter gleichen Bedingungen
-  CC NC: Nicht-kommerziell
-  CC ND: Keine Bearbeitung

(6)

Mix & Shake



Die Kombination macht's



Die Kombination macht's



Unterschiedliche Lizenzen...

... einzelner Ausgangswerke ...



... bleiben in bloßen Zusammenstellungen erhalten.



... können mit eigener Lizenz versehen werden, wenn das Material verschmilzt – eingeschränkt durch die Bedingungen der Ausgangswerke (hier CC BY-SA).

(9)

Unverträglichkeiten

	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗
	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗
	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗
	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗
	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗
	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗
	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗

(10)

Zusätze

Verwendung von Fremdmaterialien in Lehre & Forschung

Stand: 25.10.2022

Bitte beachten Sie die Vorgaben der guten wissenschaftlichen Praxis.
Diese Übersicht hilft Ihnen, Fremdmaterialien urheberrechtskonform einzusetzen.

Bereitstellungskanäle	Bilder	Texte	Film/Musik
   ILIAS / Campus / Weltweit	 Für jede Verwendung nutzbar	 Für jede Verwendung nutzbar	 Für jede Verwendung nutzbar
 Gemeinfreie Werke	  	<ul style="list-style-type: none"> • Vollständig nutzbar • Änderungen gemäß Lizenz • Angabe der Quelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Vollständig nutzbar • Änderungen gemäß Lizenz • Angabe der Quelle
 Nutzungsrecht/Lizenz vorhanden	  	<ul style="list-style-type: none"> • Vollständig nutzbar ohne Abänderungen¹ nach Zitatzweck und -Umfang • Angabe der Quelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Teile nach angemessenem Zitatumfang: So viel wie nötig, so wenig wie möglich. • Angabe der Quelle
 Zitatrecht <small>(§51 UrhG)</small>	  	<ul style="list-style-type: none"> • Vollständig nutzbar ohne Abänderungen¹ • Angabe der Quelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Teile nach angemessenem Zitatumfang: So viel wie nötig, so wenig wie möglich. • Angabe der Quelle
 Sonderrecht Bildung <small>(§60a UrhG. Gilt nur für Unterricht & Lehre)</small>	  	<ul style="list-style-type: none"> • 15% eines Werkes • Vergriffenes Werk komplett • Wissenschaftliche Artikel komplett • Noten mit max. 6 Seiten • Erweiterte Optionen f. Forschung² • Angabe der Quelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Film/Musik mit max. 5 Minuten Umfang • Angabe der Quelle

¹Erlaubt sind Vergrößerungen/Verkleinerungen

²15% Nutzung von unveröffentlichtem Material, 75% Nutzung für persönliche Zwecke, Data Mining

- <https://www.bibliothek.kit.edu/digitale-lehre-oer-policy.php>
- <https://www.zml.kit.edu/ratgeber-urheberrecht.php>

Zum Beispiel

■ FM² - FAST MEANS FOR ME

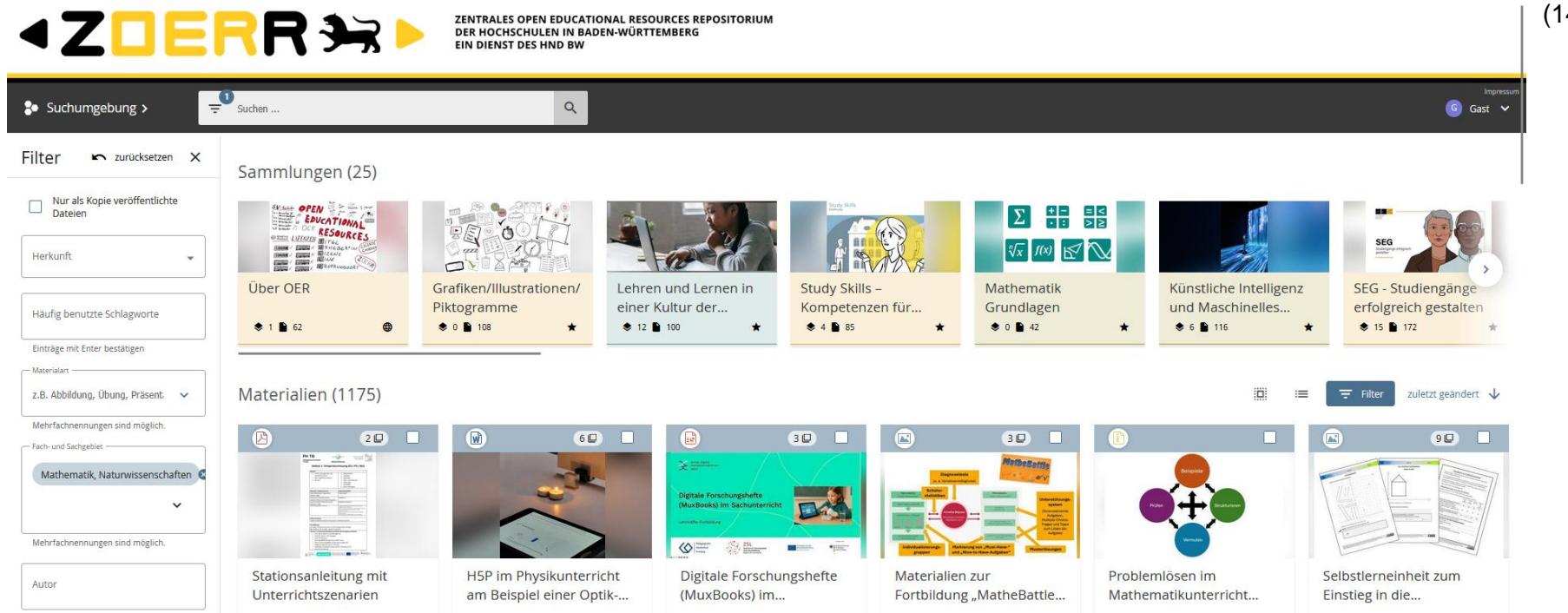
Fachliche Stolperstellen
medienbasiert ansprechen, formen,
meistern

HiWi-Mittel aus
ZOERR



Zum Beispiel

(14)



**ZENTRALES OPEN EDUCATIONAL RESOURCES REPOSITORY
DER HOCHSCHULEN IN BADEN-WÜRTTEMBERG
EIN DIENST DES HND BW**

Suchumgebung > Suchen ... Impressum Gast

Filter zurücksetzen

Sammlungen (25)

- Über OER
- Grafiken/Illustrationen/ Piktogramme
- Lehren und Lernen in einer Kultur der...
- Study Skills – Kompetenzen für...
- Mathematik Grundlagen
- Künstliche Intelligenz und Maschinelles...
- SEG - Studiengänge erfolgreich gestalten

Materialien (1175)

- Stationsanleitung mit Unterrichtszenarien
- H5P im Physikunterricht am Beispiel einer Optik...
- Digitale Forschungshefte (MuxBooks) im...
- Materialien zur Fortbildung „MatheBattle...“
- Problemlösen im Mathematikunterricht...
- Selbstlerneinheit zum Einstieg in die...

Support

- <https://www.zoerr.de/news.html>
- <https://www.bibliothek.kit.edu/e-learning-workshops.php>
- <https://www.zml.kit.edu/weitere-workshops.php>

Links⁽⁶⁾

- Lizenzgenerator: <https://ccmixer.edu-sharing.org>
- Bildersuche: <https://pxhere.com>, <https://openclipart.org>, <https://commons.wikimedia.org>
- Lehrmaterialien: <https://wirlernenonline.de>, <https://mundo.schule>, <https://www.zoerr.de>

Quellen

1. <https://www.zoerr.de/faqoer.html#fA1>
2. <https://www.zoerr.de>
3. <https://medienportal.bibliothek.kit.edu/>
4. <https://oersi.org/>
5. <https://commons.wikimedia.org>
6. [Kostenlose Bilder und Co.](#), von Nadja Schanz und Anja Schreiber, [CC-BY-SA \(4.0\)](#), bearbeitet von A. Barth
7. [Creative Commons license graphic.svg](#), von MJGTMKME123, [CC-BY-SA \(4.0\)](#), via Wikimedia Commons
8. [CC-Zusammenstellung vs. Verschmelzen](#), von Henry Steinhau, [CC-BY \(4.0\)](#)
9. [CC-Lizenz-Transformation](#), von Henry Steinhau, [CC-BY \(4.0\)](#), bearbeitet von A. Barth (Ausschnitt)
10. [CC License Compatibility Chart.png](#), von Kennisland, CC0, via Wikimedia Commons
11. [300-Infografik-UrhG.jpg](#), von Karlsruher Institut für Technologie (KIT), [CC-BY \(4.0\)](#)
12. <https://www.etit.kit.edu/4286.php>
13. [Git Installation und Einführung](#), von Dohoon Lee und Andreas Barth, [CC-BY \(4.0\)](#)
14. <https://www.zoerr.de/edu-sharing>

Lizenz: Veröffentlicht unter [CC-BY-SA \(4.0\)](#) von Andreas Barth