

Lernziele

Ziel und Funktion	<p>Grundlage für eine zielgerichtete Veranstaltungsplanung und – durchführung sind die Lernziele bzw. die Learning Outcomes (s.a. Constructive Alignment). Daher gilt es, Ziele sowohl für die gesamte Veranstaltung, als auch für die einzelne Sitzung zu formulieren.</p> <p><u>Didaktische Funktionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlage für das Constructive Alignment • Zur Erinnerung, Verarbeitung und Erzeugen von Information • Ziele den Studenten darlegen • Vorwissen aktivieren • Relevanz des Gelernten verdeutlichen
Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Der Dozierende benennt die Lernziele am Anfang des Semesters bzw. zu Beginn neuer thematischer Abschnitte. • Das Verständnis- und Leistungsniveau der Lernziele wird mithilfe von Verben aktiv formuliert, die sich auf ein bestimmtes Niveau beziehen. Diese Verben können unter anderem der Bloom'schen Taxonomie und ihren Abwandlungen entnommen werden. • Wichtig ist es, den Studierenden diese Ziele transparent zu machen: zum einen im Sinne des Constructive Alignment, zum andern, um das Vorwissen der Studierenden zu aktivieren und die inhaltliche Relevanz des Gelernten zu verdeutlichen.
Material	<p>Visualisierung der Lernziele auf Präsentationsfolien, Tafel o.ä.</p>
Zeit	<p>3-10 Minuten</p>