

## Methode: Lehrgespräch

<b>Ziel und Funktion</b>	<p>Das Lehrgespräch dient grundsätzlich der Einführung in ein neues Thema oder in einen neuen Themenkomplex. Es kann aber auch im Fortgang einer Veranstaltung zur Vertiefung einzelner Abschnitte dienen. Durch kurze (theoretische und praktische) Inputs sowie durch Fragen sollen die Lernenden aktiviert werden und (Fach-)Inhalte selbst erarbeiten bzw. entwickeln.</p> <p><u>Didaktische Funktionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktivierung der Lernenden</li> <li>➤ Durcharbeiten/Festigen/Wiederholen/Stabilisieren/Konkretisieren von Begriffen/Kategorien/Wissen</li> <li>➤ Missverständnisse/Unklarheiten klären</li> <li>➤ Lernergebnisse überprüfen</li> <li>➤ Anregen zum freien Reden vor einer Gruppe</li> </ul> <p><u>Lernziele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Inhalte verankern und verknüpfen können</li> <li>➤ Inhalte beschreiben, erklären und bewerten können</li> <li>➤ Eigene Arbeitsergebnisse und Gedanken artikulieren und anderen Teilnehmern mitteilen</li> </ul>
<b>Ablauf</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Dozent bezieht die Lernenden mit Fragen/Aufgabenstellungen in die Gestaltung des Lernsettings ein. Dies kann bereits zu Beginn einer Unterrichtseinheit unterstützt werden, wenn durch die Bekanntgabe der Lernziele die Grundlage für die Auseinandersetzung mit den folgenden Inhalten sichergestellt wird.</li> <li>• Die Teilnehmer entwickeln z. B. einzeln oder paarweise nacheinander die Lösung zu einer (Teil-)Aufgabe.</li> <li>• Teilnehmer und Dozent entwickeln z. B. Aufgaben an der Tafel mittels Zurufe/Anschreiben der (Teil-)Lösungen durch die Studierenden.</li> <li>• Der Dozent stellt z. B. Probleme aus der Praxis vor und lässt die Teilnehmer Lösungsvorschläge nennen.</li> <li>• Im Verlauf ist es bedeutsam, die neuen Inhalte an bereits bekannte Themen anzuschließen. So kann das Abspeichern der Inhalte an den richtigen Stellen im Gedächtnis gefördert werden.</li> <li>• Abschließend sind eine Wiederholung der wichtigsten Inhalte und die Zusammenfassung der Ergebnisse von großer Bedeutung für den nachhaltigen Lernerfolg. Hierzu werden beispielsweise die zentralen Stichworte zum Thema in der Gruppe gesammelt.</li> </ul>
<b>Material</b>	Je nach Variante
<b>Zeit</b>	Variabel