

Abschlussreflexion für das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik

1. Ziele

Die Abschlussreflexion soll Sie als TeilnehmerIn des Weiterbildungsprogramms des HDZ dazu anregen, das Ergebnis Ihres Qualifizierungsprozesses im Bereich der Lehre zu reflektieren und zu dokumentieren.

2. Schwerpunkte der Reflexion

Folgende Leitfragen sollen Ihnen als Anregung für die Reflexion dienen. Bitte begründen Sie Ihre Antworten soweit möglich.

Meine Lehre und ihr Umfeld

- Unter welchen institutionellen Rahmenbedingungen lehren Sie?
- Wer sind Ihre Studierenden und welche Erwartung haben diese?
- Welches Verhältnis besteht in Ihrem Fach zwischen Forschung und Lehre?
- Welche persönlichen Handlungsspielräume sehen Sie in der Lehre?
- Mit wem tauschen Sie sich über Fragen der Lehre aus bzw. kooperieren Sie?

Ich als Lehrperson

- Welches Rollen- und Selbstverständnis haben Sie als Lehrperson?
- Welche Vorstellung vom Lernen und von Lernprozessen haben Sie?
- Welche Rolle sollen Ihre Studierenden im Lehr-/Lernprozess spielen?
- Was tun Sie, um studentische Lernprozesse zu fördern?

Entwicklung des eigenen didaktisches Handelns

- Wo sehen Sie Ihre Stärken in der Lehre?
- Welche Vorstellungen von „guter Lehre“ haben Sie?
- Was ist Ihnen persönlich bei der Planung Ihrer Lehrveranstaltungen wichtig?
- Welche Lehrziele verfolgen Sie?
- Welchen Lehrstil bevorzugen Sie?
- Was hat sich in der Gestaltung Ihrer Lehre verändert?
- Welche neuen Ansätze und Elemente haben Sie erprobt und/ oder integriert?
- Welche Erfahrungen haben Sie mit diesen Veränderungen gemacht?
- Wie werten Sie Ihre Lehrveranstaltung aus?
- In welcher Weise hat sich Ihre Beratung von Studierenden geändert?
- In welcher Weise hat sich der Umgang mit und in Prüfungen geändert?
- Wo sehen Sie Weiterentwicklungsmöglichkeiten ihrer Lehre?

Persönlicher Qualifizierungsprozess

- Was haben Sie gelernt (inhaltlich, persönlich, Sonstiges)?
- Welches war Ihr größter Lerngewinn?
- Welche weiteren Entwicklungsschritte möchten Sie gehen?
- Wie können Sie zur Qualitätssicherung und -entwicklung in der Lehre in Ihrem Fach beitragen?

3. Formalia

- Angaben zur Person (Name, vollständige Dienstadresse, Tel., Email)
- Datum
- Umfang: mind. 5 Seiten, maximal 15
- Reflexion bitte schriftlich ausformulieren (keine Stichworte).

Liegen sämtliche Leistungsnachweise sowie die Abschlussreflexion vor, kann das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik ausgestellt werden.