JAHRES PROGRAMM 2027

HOCHSCHULDIDAKTISCHE WEITERBILDUNG

Hochschul Didaktik Zentrum Baden-Württemberg

HERZLICH WILLKOMMEN IM HDZ

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
sehr geehrte Lehrende der Landesuniversitäten und Pädagogischen Hochschulen,

Sie können sich im kommenden Jahr wieder auf ein breites Spektrum an hochschuldidaktischen Weiterbildungsangeboten des HDZ Baden-Württemberg freuen. Mit unseren Angeboten möchten wir Lehrende aller Fachrichtungen dabei unterstützen, ihre didaktischen Kompetenzen weiterzuentwickeln, innovative Lehrkonzepte zu erproben und die Qualität der Lehre nachhaltig zu stärken. Im Jahr 2026 blickt das Hochschuldidaktikzentrum Baden-Württemberg auf 25 Jahre gemeinsamer hochschuldidaktischer Arbeit im Land zurück. Dieses Jubiläum steht für ein Vierteljahrhundert engagierter Unterstützung und Professionalisierung akademischer Lehre, für den beständigen Austausch zwischen Lehrenden sowie für die enge Zusammenarbeit der baden-württembergischen und den Pädagogischen Hochschulen im Sinne einer zukunftsorientierten Lehrentwicklung.

Hochschullehre befindet sich in einem stetigen Wandel. Neue Anforderungen an Lernprozesse, rasant fortschreitende technologische Entwicklungen sowie zunehmende Heterogenität der Studierendenschaft stellen uns kontinuierlich vor Weiterqualifizierung. Unser Programm greift diese Entwicklungen auf, zum Beispiel mit der Reihe „Portfolio „Transformative Kompetenzen", die ab 2027 im Rahmen des Baden-Württemberg-Zertifikats gewählt werden kann. Sie richtet sich an Lehrende, die Fragen der Nachhaltigkeit, der gesellschaftlichen Transformation und der Zukunftsgestaltung systematisch in ihrer Lehre verankern möchten und lässt sich mit einem Schwerpunkt im Modul III sowie mindestens 24 Anrechnungspunkten des ausgewiesenen Workshops des Moduls II erwerben.

Das vollständige Jahresprogramm 2027 sowie weiterführende Informationen zu unseren Angeboten, zentralen Angebotsterminen und Veranstaltungen finden Sie ab dem 2. November 2026 unter www.hdz-bawue.de.

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich im Rahmen der Angebote des Hochschuldidaktikzentrums Baden-Württemberg weiter zu qualifizieren und damit die Qualität der Lehre aktiv mitzugestalten.

Mit freundlichen Grüßen
Prof. Dr. Rüdiger Wilhelmi, HDZ-Vorstand

Bei Wegzug zur Anmeldung

ANGEBOTE FREIBURG

Kurznr.	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
FR-27-01	04./05.03. & 15./16.07.2027	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at the University Level	Nina Bach	Modul I
FR-27-02	15./16.04. & 12./13.07.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-27-03	16./17.09. & 11./12.11.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-27-04	07./08.10. & 16./17.12.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-27-05	18.03. – 08.04.2027	8	AI Crash Course: Effective Teaching in the Age of Chatbots	Nina Bach	1
FR-27-06	02.04. – 30.04.2027	8	Mündliche Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und fair bewerten	Dr. Ulrike Hanke	2
FR-27-07	28.05.2027	4	Ready, Set, Teach: How to Engage Students	Nina Bach	1
FR-27-08	11.06.2027	8	Wirkungsvoll Visualisieren mit Flipchart, Tablet und Co.	Elvira Cyranka	1
FR-27-09	17./18.06.2027	16	Das Ende mitdenken – Veranstaltungen abschließen und Lernergebnisse sichern	Dr. Ira Gawlitzek	3
FR-27-10	18.–25.06.2027	8	Flipped Classroom: ein Konzept für erfolgreiche Präsenz- und Onlinelehre	Marion Degenhardt	4
FR-27-11	01.07.2027	12	Rhetorik für Lehrende – Wie Sie Lehrvorträge gut gestalten können	Susanne Fröhlich-Steffen	1
FR-27-12	02.07.2027	8	Diskriminierungsfreie Lehre in Veranstaltungen und Prüfungen – Diskriminierungen erkennen, verstehen und vermeiden	Susanne Fröhlich-Steffen	1 †
FR-27-13	02.07. & 09.07.2027	8	Studierende zum Selbststudium motivieren	Dr. Hendrik den Ouden	1
FR-27-14	03.09. – 30.09.2027	12	Didaktische Reduktion – Wie Sie mit zu viel Inhalt und zu wenig Zeit umgehen	Dr. Ulrike Hanke	1
FR-27-15	04.11.2027	12	Haus- und Abschlussarbeiten didaktisch gut anleiten und bewerten	Susanne Fröhlich-Steffen	2
FR-27-16	05.11.2027	8	Kompetenzorientiert Prüfen im Kontext von KI	Susanne Fröhlich-Steffen	2
FR-27-17	11.11.2027	8	Feedback in und Evaluation von Lehr-/Lernprozessen	Dr. Hendrik den Ouden	1
FR-27-18	19.11.2027	8	Forschungsorientiertes Lehren und Lernen	Dr. Rafael Kibler	4
FR-27-19	19.–26.11.2027	8	E-Lernportfolios: Lernprozessbegleitende Dokumentation und Reflexion des Lernens – auch unter dem Fokus KI	Marion Degenhardt	2
FR-27-20	03.12.2027	8	Hybrides und flexibles Lernen und Lehren – Innovative Hochschullehre im Zusammenspiel von blended, inverted und hybriden Konzepten	Prof. Dr. Christian Spannagel	4
FR-27-21	09./10.12.2027	16	Mehr als „Think-Pair-Share" – Durch aktivierende Methoden kompetenzorientiertes Lernen fördern	Dr. Ira Gawlitzek	1

Lehrende der Universität Freiburg können darüber hinaus an dem E-Learning-Qualifizierungsprogramm „edactic.lab" (Kooperationsangebot der Abteilung E-learning und des Bereichs Hochschuldidaktik und digitale Lehrentwicklung) teilnehmen. Nähere Informationen zum Aufbau des Angebots und Terminen finden Sie unter: https://www.zai.uni-freiburg.de/de/services/elearning-fe-qualifikation. Teilelemente aus dem E-learning-Programm können nach Absprache auf das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HEIDELBERG

Kurznr.	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HD-27-01	15./16.02. & 15./16.03.2027	32	Fit for teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Rafael Kibler	Modul I
HD-27-02	22./23.02. & 22./23.03.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Sebastian Stehle	Modul I
HD-27-03	22./23.09. & 06./07.10.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen für Lehrende in den Geistes- und Sozialwissenschaften	Dr. Karolin Salmen	Modul I
HD-27-04	05.07./14.07./27.07./13.09./ 27.09.–01.10. & 08.12.2027	120	Kompaktkurs: Lehre in den Lebenswissenschaften	Dr. Rafael Kibler, Dr. Sebastian Stehle	Modul I + II
HD-27-05	11.02./18.02./25.02. & 04.03.2027	20	Supervising the Doctorate	Dr. Karolin Salmen	2
HD-27-06	17.02. & 17.03.2027	12	Erzählt doch mal! Storytelling in der Hochschullehre	Prof. Dr. Joachim Friedmann	1 †
HD-27-07	02./03.03.2027	16	Klarer Rahmen, lebendiger Prozess: Moderation im Hochschulkontext	Wiebke Steinleitner	4
HD-27-08	05.03. & 12.03.2027	16	Schreiben(d) lernen: Studentische Schreibkompetenz gezielt fördern von im Zeitalter von KI	Dr. Anne Schindel	1
HD-27-09	09.03. & 06.04.2027	8	Teaching for AI. So fördern Sie in Ihrer Lehre die KI-Kompetenz Ihrer Studierenden	Dr. Patricia Wohner	1
HD-27-10	10./11.03.2027	16	Lernprozesse verstehen, Lehre weiterentwickeln – Learning Analytics in der Hochschullehre	Dr. Karolin Salmen	3
HD-27-11	07./08.04.2027	8	Transformative Kompetenzen fördern – Projektarbeit und gesellschaftlich relevante Herausforderungen in der Hochschullehre	Dr. Kathrin Fashag	4 †
HD-27-12	20.04.2027	8	Lernen sichtbar machen: Classroom Assessment Techniques für die Lehre nutzen	Dr. Sebastian Stehle	3
HD-27-13	21.04.2027	2	Meet2Talk: Lesekompetenzen mit KI fördern? Ein Erfahrungsbericht aus der Soziologie	Dr. Léa Renard, Prof. Dr. Stefan Bär	2
HD-27-14	22.04. & 29.04.2027	12	Kann man an der Hochschule Haltung lehren? Ethik, Wissenschaft und Professionalität	Dr. David Pfirrmann, Petra Eggensperger	3 †
HD-27-15	26./27.04.2027	14	Sprechen und Auftreten in Film und Video	Maxi Zöllner	1
HD-27-16	30.04.2027	8	Design Thinking in der Lehre: Einführung, Einbindung, Fallbeispiele	Max Wetterauer	1 †
HD-27-17	14.05.2027	8	Bausteine für gute Lehre: Die Methode LEGO® Serious Play®	Max Wetterauer	4
HD-27-18	03.06. & 01.07.2027	10	ChatGPT und Künstliche Intelligenz in der Hochschullehre – Chancen und Möglichkeiten des Umgangs (Selbstlernkurs)	Boris Neumann	4
HD-27-19	04.06. & 11.06.2027	8	Mit neurodivers gedachter Lehre Studierende mit ADHS oder im Autismus-Spektrum besser unterstützen	Tina Helbig	2 †
HD-27-20	08.06.2027	8	Lecture Like a Rock Star: Presentation Training for Teaching in English	Andy Laycock	1
HD-27-21	30.06.2027	2	Meet2Talk: „Tell Me Your LLM, and I'll Tell You How You'll Respond": Algorithmic Futures and the Teaching of Critical AI Literacy	Dr. Christopher Nunn	1
HD-27-22	07.07.2027	8	Lehren für eine offene Gesellschaft – Demokratiebildung in der Hochschullehre	Petra Eggensperger, Dr. Alice Hesse, Dr. Rafael Kibler	4 †
HD-27-23	17.09./24.09./01.10. & 08.10.2027	16	Planning, Supporting, and Evaluating Research-Based Learning	Dr. Karolin Salmen	4
HD-27-24	29.09. & 27.10.2027	16	Prüfungen und Leistungsnachweise gestalten in einer Welt mit generativer KI wie ChatGPT	Dr. Ulrike Hanke	2
HD-27-25	04./05.10.2027	16	Haus- & Abschlussarbeiten begleiten und bewerten – unter Berücksichtigung von KI	Dr. Johanna Buß	2
HD-27-26	15.10.2027	8	„Goldstaub in Feedback" – Wie gute lehrreiche Evaluationen entstehen	Stefanie Maria Lorenz	3
HD-27-27	20.10.2027	2	Meet2Talk: „Escaping the Ivory Tower: Enabling Students to Apply Their Academic Knowledge to Real-World Problems Through Transfer-Oriented Teaching"	Dr. Christina Ludwig	4 †
HD-27-28	03.11.2027	16	Teaching that matters: Transformierentierte Lehre mit gesellschaftlicher Relevanz	Dr. Rafael Kibler, Dr. Kathrin Fashag	4 †
HD-27-29	12.11. & 26.11.2027	16	How to Promote Critical Thinking in Teaching	Dr. Sebastian Stehle	1 †
HD-27-30	16.11./23.11. & 30.11.2027	12	Gesund lehren im Hochschulalltag: Zwischen Selbstfürsorge und gesellschaftsbildender Gestaltung von Lernräumen	Dr. Mona Kellner, Dr. Olga Herdelschafe-Pilchin, Irmela Noack	3
HD-27-31	01.12.2027	2	Meet2Talk: „Prompt Engineering Labor: eine Brücke zwischen Generativer KI, Hochschullehre und Übersetzungspraxis"	Dr. Olga Herdelschafe-Pilchin, Irmela Noack	4

Das heiDIKUS Kompetenz- und Sprachzentrum bietet allen Hochschullehrenden in Baden-Württemberg mit dem Kurs https://www.heidiks.uni-heidelberg.de/de/node/2930 die Möglichkeit zur Erweiterung der Sprachkompetenz in der Lehre auf C1-Niveau bis Lehrveranstaltungsbeginn im Sommersemester 2027 hin. Weitere Informationen unter https://www.zai.uni-heidelberg.de/de Veranstaltungen zum Thema „Diversität" sowie unter http://www.weiterbildung.uni-hd.de/. Kurse zum akademischen Management zur Verfügung. Aus allen drei Bereichen können Kurse mit Lehrbezug nach Rücksprache mit der Abteilung heiDIKUS Lehren und Lernen für das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HOHENHEIM

Kurznr.	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
HO-27-01	23.03./15.04./ 12.05. & 10.06.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-27-02	21.10./11.11./ 02.12.2027 & 20.01.2028	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-27-03	19.02.2027	8	Forschungsnahes Lehren – Konzepte und praktische Umsetzung	PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Selje-Assmann	4
HO-27-04	25.02. – 11./12.03. – 14.04.2027	20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lernorientiert und alltagsnaturgut	Martin Mürmann	2
HO-27-05	09.03.2027	4	KI trifft Didaktik – Einsatzmöglichkeiten für die Lehrplanung und -konzeption	Dr. Annika Jakisha	4
HO-27-06	16.03.2027	4	AI Meets Course Design – Using AI for Planning and Developing Teaching	Dr. Annika Jakisha	4
HO-27-07	17.03.2027	8	Gut bei Stimme – klangvoll sprechen: Stimmtraining für Lehrende	Christoph Weren	1
HO-27-08	20.04. – 04.05.2027	12	Lehre und innere Haltung für Veranstaltungen mit einer (unerwartet) kleinen Gruppe	Stefanie Maria Lorenz	1
HO-27-09	15.06.2027	4	Barrierefreiheit in digitalen Lernmaterialien	Dr. Annika Jakisha	3 †
HO-27-10	18.06.2027	8	„Decoding the Discipline" – systematisch Herausforderungen beim Betreuen studentischer Forschung angehen	PD Dr. Joanna Fietz, Dr. Natascha Selje-Assmann	2
HO-27-11	23.06. – 21.07.2027	16	Zeit- und Selbstmanagement für die Lehre	Simon Wolf	3
HO-27-12	24./25.06.2027	16	Rhetorik für Hochschullehrende – die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolin Fey	1
HO-27-13	08./09.07.2027	12	Wissenschaftliche Arbeiten betreuen und bewerten – ein Zeiten von KI	Dr. Susanne Frölich-Steffen	2
HO-27-14	23.09. – 14.10.2027	12	Auf dem Weg zu einer neuen Prüfungskultur mit generativer KI	Dr. Ulrike Hanke	2
HO-27-15	01.10. – 22.10.2027	8	Vom Studierenden zur Lehrperson – die eigene Rolle zwischen Studium und Lehrveranstaltung finden	Dr. Patricia Wohner	3
HO-27-16	20.10. – 03.12.2027	16	KOMETenloaded: Kompetenzorientiert prüfen mit elektronischen Assessments	Esther Fink, Lisa Fritsch, Silke Meyer	2
HO-27-17	28.10.2027	8	Demokratie lehren: Lernkultur gestalten, Prozesse ermöglichen, Demokratie erfahrbar machen	Regine Richter	4 †
HO-27-18	10.11. – 24.11.2027	4 + 2	„Wir müssen reden!": Umgang mit schwierigen Gesprächs- und Beratungssituationen in der Lehre	Cornelius Filipski	3
HO-27-19	19.11.2027	4 + 2	Mehr als Gruppenarbeit – Kollaboratives Lernen in der Hochschullehre fördern	Dr. Patricia Wohner	1 †

Für lehrende der Universität Hohenheim bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein mediendidaktisches Angebot an. https://hsl.uni-hohenheim.de/mediendidaktik

ANGEBOTE KARLSRUHE

Kurznr.	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
KA-27-01	28./29.01. & 22./23.02.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-27-02	08./09.03. & 08./09.04.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-27-03	09./10.06. & 05./06.07.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-27-04	01./02.09. & 16./17.11.2027	32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Sandra Linke	Modul I
KA-27-05	14./15.10. & 04./05.11.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-27-06	17. & 24.02.2027	8	Studentische Gruppen erfolgreich betreuen und begleiten	Patrizia Köhler	2
KA-27-07	25./26.02. & 15.03.2027	20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lernagerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	2
KA-27-08	11./12.03.2027	16	Stimm- und Präsentationskompetenz in der Lehre	Wiebke Ecklein	1
KA-27-09	05.04. – 30.04.2027	16	FLOW: Forschendes Lernen – Ein Online-Workshop	Patrizia Köhler	1
KA-27-10	20.04.2027	4	Healthy and Motivating Teaching for Students – and Lecturers	Dr. Julie Kunkel	1
KA-27-11	29.04.2027	8	Alles, Gleichzeitig, Oder? Zwischen Anspruch und Achtsamkeit – Lehre(n) in gesunder Balance	Stefanie Maria Lorenz	3
KA-27-12	11.05. – 15.06.2027	8	Kompetenzorientiert schriftlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	2
KA-27-13	11.05. – 15.06.2027	8	Kompetenzorientiert mündlich prüfen	Dr. Ulrike Hanke	2
KA-27-14	13.05.2027	4	Kompetenzbasierte und lösungsorientierte Nachhaltigkeitsbildung in Zusammenarbeit mit Praxispartner*innen	Katja Brundiers, Susanne Gerstberger	4 †
KA-27-15	02.06.2027	8–12	Die Mini-Konferenz als Leitelement zur Gestaltung von forschungsorientierten Seminaren	Iris Fürst-Walter	4
KA-27-16	04.06.2027	4	Transformative Lehre „to go": Lehr- und Lernhäppchen zu Nachhaltigkeitsthemen, -methoden und -kompetenzen	Sofie Decker, Mareike Dörsch	4 †
KA-27-17	09.06. & 30.06.2027	12	Lernen in der KI-Ära: mit Prompt, Participation und Praxis auf die Zukunft vorbereiten	Carolin Henken, Svenja Geißler	4
KA-27-18	17.06. – 22.07.2027	12	Eigene Videos in der Lehre	Alexander Hock, Andreas Seisser	1
KA-27-19	25.06.2027	4	Transformative Lehre gestalten: Mit dem ICN-Hub für Nachhaltigkeitsbildung	Judith Borel, Mareike Dörsch	4 †
KA-27-20	28.06. – 25.07.2027	16	KOMETenloaded: Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments	Jonna Fink, Katrin Heß	2
KA-27-21	15.07.2027	8	Didaktik der transformativen und transdisziplinären Nachhaltigkeitsbildung und deren Schlüsselkompetenzen	Marc Apershanier, Laura Lopes	1 †
KA-27-22	16.07.2027	6	Transformative Lehre interdisziplinär denken – vernetzte Projektformate gestalten	Annika Wiesler, Ana Ramos	1 †
KA-27-23	23.09.2027	8	Lehre innovieren durch „Middle-Out-Transformation" – Ein Reflexions- und Vernetzungsworkshop	Prof. Dr. Anne Nadolny, Dr. Michael Meyer	4
KA-27-24	24.09.2027	4	Transformation erleben: Selbstexperimente als integrativer Bestandteil in Lehrveranstaltungen	Wanda Wieczorek	4 †
KA-27-25	04.10. – 31.10.2027	12	BLISS: Blended Learning in studentischen Lernszenarien	Daniela Claus, Michael Gauß, Katrin Heß	1
KA-27-26	09.10.2027	6	Transformative Lehre für Promovierende: Wie vermittelt wir die Praxis transdisziplinärer Forschung?	Alex Raney	1 †
KA-27-27	14.10.2027	4	Diversity in Teaching – How we can create a diversity-friendly learning environment	Franziska Nickolaus	4
KA-27-28	19.10.2027	8	Veranstaltung im Diskurs – ethische und rechtliche Fragen in der eigenen Lehre adressieren	Dr. Simon Derpmann	3
KA-27-29	09.11.2027	6	Transimpact Hubs: Ansätze für den Aufbau von Lehre-Praxis-Strukturen stellen	Markus Szaguhn, Jenny Hensgen	4 †
KA-27-30	11.11./18.11. & 25.11.2027	12	Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	1
KA-27-31	06.12.2027	6	Evaluation als Reflexionsinstrument zur Weiterentwicklung der eigenen Lehre	Steffen Eisenmann, Katrin Heß	3

ANGEBOTE MANNHEIM

Kurznr.	Datum	AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
MA-27-01	17./18.02. & 04./05.03.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-27-02	09./10.09. & 28./29.10.2027	32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-27-03	26.02.2027	4	Bewegungsaktivierende Methoden in Präsenz und Online-Lehre	Dr. Patricia Wohner	1
MA-27-04	26.02.2027	4	Peer Learning-Methoden für eine lebendige Lehre	Dr. Patricia Wohner	1 †
MA-27-05	01.03. & 08.03.2027	8	Weniger Studienabbrüche, mehr Studienerfolg: Selbstregulieres Lernen mit und ohne KI fördern	Dr. Joana Heil, Tina Helbig	2 †
MA-27-06	11.03.2027	8	AI and Exams – Shaping Assessment in a World with AI	Nina Bach	2
MA-27-07	13.04.2027	8	KI-Kompetenzen in Lehrveranstaltungen nebenbei fördern	Dr. Patricia Wohner	4
MA-27-08	22./23.04.2027	16	Klingt nicht, gibt's nicht – Sprechen und Stimme für Vortrag und Lehre	Maxi Zöllner	1
MA-27-09	26.04.2027	8	Studierende aktivieren und Lehre reflektieren – aktivierende Methoden lernwirksam gestalten	Thomas Migdalas	3
MA-27-10	01.06 & 08.06.2027	8	Future Skills in Higher Education: Preparing Learners for a Changing World	Dr. Karla Pfützenreuter	4 †
MA-27-11	28.09. – 19.10.2027	8	Blended Learning – Lehrformen geschickt kombinieren	Dr. Ulrike Hanke	4
MA-27-12	01.10.2027	8	Bühne Hörsaal – Was man vom Theater für die Lehre lernen kann	Maxi Zöllner	1
MA-27-13	09.11.2027	8	Lehre, Zeit und Erwartungen – zwischen Anspruch und Wirklichkeit	Stefanie Maria Lorenz	3
MA-27-14	11.11.2027	8	Lecture like a Rockstar	Andy Laycock	1
MA-27-15	18.11. & 25.11.2027	12	Dealing with Conflict: A Practical Toolkit for Lecturers	Dr. Jens Augspurger	3 †
MA-27-16	03.12. & 10.12.2027	8	Teaching for Neurodiversity: Inclusive Practices for Higher Education	Tina Helbig	2 †

ANGEBOTE KONSTANZ

Kurznr.	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
KN-27-01	25.02. – 08.07.2027		32	Ready Set Teach – Fit for Teaching	Nina Bach	Modul I
KN-27-02	04./05.10. & 10.12.2027		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-27-03	08./09.03.2027		8	Taming the Content Monster – How to Reduce Content Coverage and Make Space for Student Learning in Our Courses	Dr. Sara Petchey	1
KN-27-04	10.03.2027		4	Think visual, teach better – Concept Maps, Powerpoint und Co. lernförderlich einsetzen	Anke Weidau	1
KN-27-05	17.03.2027		4	Geh doch mal raus!	Dr. Julia Everke, Anke Weidau	4 ↑
KN-27-06	14.04.2027		4	Large Language Models und Research Assistant Tools und ihre Implikationen für die Hochschullehre – von Potenzialen und Problemstellungen	Alexander Klein	4
KN-27-07	29.04.2027		8	Navigating Challenging Classroom Moments – Prevention and Response Strategies for University Teachers	Anke Weidau	3
KN-27-08	12.05.2027		2	Kompaktworkshop Prompt Design in der Lehre	Alexander Klein	4
KN-27-09	07.06.2027		8	Lehrprofilio und Teaching Statement für Berufungsverfahren und Zertifikatsprozess	Anja Pavelleck	3
KN-27-10	10.06.2027		4	Lehre mit Leichtigkeit – Mehr Resilienz und Efficiency im Uni-Jobel Alltag	Anke Weidau	1 ↑
KN-27-11	16.06. & 23.06.2027		8	Demokratiebildung in der Lehrpraxis – Machtsensibilität üben und Partizipation ermöglichen	Dr. Katharina Pietsch	4 ↑
KN-27-12	22.06. & 06.07.2027		12	Studierende integriert beurteilen – Selbstständiges Denken in Zeiten von KI fördern	Dr. Tobias Zimmermann	2 ↑
KN-27-13	24.06.2027		8	Teaching Portfolio and Teaching Statement for Appointment Procedures and Teaching Certificate	Anke Weidau	3
KN-27-14	08./09.07.2027		16	Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance Training für Lehrende	Maxi Zöllner	1
KN-27-15	15.09.2027		8	Foundations of Lab Teaching	Dr. Susanne Brüggen, Anke Weidau	1
KN-27-16	22.09.2027		8	Vom Storyboard zum Syllabus – Praxiswerkstatt Semesterplanung	Anke Weidau	1
KN-27-17	21.10.2027		8	Teaching Portfolio and Teaching Statement for Appointment Procedures and Teaching Certificate	Anke Weidau	3
KN-27-18	04./11./18.11. & 02.12.2027		16	Mitgefühl trifft Klartext – Beratungsstrategien für Lehrende zwischen Strukturhilfe und Selbstverantwortung	Stefanie Maria Lorenz	2 ↑
KN-27-19	10.11. & 01.12.2027		16	Moderieren – aus der Coaching-Haltung	Anke Weidau	1 ↑
KN-27-20	16.11.2027		12	Leistungsnachweise und Prüfungen kompetenzorientiert gestalten und kriterienorientiert bewerten (auch in Zeiten von KI)	Dr. Ulrike Hanke	2
KN-27-21	19.11.2027		8	LEGO® Serious Play® in der Lehre	Anja Pavelleck	4
KN-27-22	22.11.2027		8	Navigating Challenging Classroom Moments – Prevention and Response Strategies for University Teachers	Anke Weidau	3

ANGEBOTE STUTTGART

Kurznr.	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
S-27-01	23.03./15.04./13.05. & 10.06.2027		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Ulrike Hanke	Modul I
S-27-02	07./08.10.2027 & 17./18.02.2028		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Stefanie Maria Lorenz, Simone Loewe	Modul I
S-27-03	28./29.01.2027		12	Presenting with Impact	Lesley-Anne Wieling	1
S-27-04	22./23.02. & 23.03.2027		20	Studien- und Abschlussarbeiten betreuen – lerngerecht und alltagstauglich	Martin Mürmann	2
S-27-05	01.03./08.03. & 15.03.2027		20	Implementing Education for Sustainable Development in Higher Education: Enabling Transformative Capacity	Joy Hamboki, Dr. Thorsten Braun, Maurice Nkusi	4 ↑
S-27-06	15.03. & 22.03.2027		8	Vom Studierenden zur Lehrperson – Die eigene Rolle zwischen Studium und Lehrverantwortung finden	Dr. Patricia Wohner	3
S-27-07	01.04.2027		16	Feedback (richtig) geben und nehmen	Thomas Migdalas	3
S-27-08	20.04. & 11.05.2027		8	Supporting Healthy AI Use in Higher Education: For Curious, Capable, and Cautious Learners	Nina Bach	4
S-27-09	23.04.2027		8	Rahmenbedingungen zur Gestaltung partizipativer Lehre	Derya Aksoy	1 ↑
S-27-10	29./30.04.2027		16	Stimm-Kraft-Training	Maxi Zöllner	1
S-27-11	24.05. & 31.05.2027		8	Peer Learning-Methoden entwickeln: Kollaborative Ansätze für eine lebendige Lehre	Dr. Patricia Wohner	1 ↑
S-27-12	04.06.2027		8	Relaxt auf der Bühne – Physical Research für Vortragende	Maxi Zöllner	1
S-27-13	15./16.06.2027		16	Teaching and Lecturing to an International Audience	Theo Best	1
S-27-14	08./09. & 11.10.2027		20	Lehrportfolio: Hilfreich (nicht nur) für Bewerbungen	Martin Mürmann	3
S-27-15	14.09. & 05.10.2027		8	Prüfungskultur für Prüfungen und Leistungsnachweise in einer Welt mit KI	Dr. Ulrike Hanke	2
S-27-16	28.10. & 04.11.2027		12	Gesprächsführung in der Lehre kompakt: Tools für klare Kommunikation und starke Gruppenarbeit	Stefanie Maria Lorenz	2
S-27-17	09.11. & 23.11.2027		12	Systemisch-Agiles Coaching Handwerk	Karin Probst	2 ↑
S-27-18	15.11.2027		8	Prüfungsrecht	Derya Aksoy	2
S-27-19	17./18.11.2027		16	Teaching and Lecturing to an International Audience	Theo Best	1

ANGEBOTE TÜBINGEN

Kurznr.	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
TÜ-27-01	24.02./16.03./27.04. & 01.06.2027		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Nina Bach	Modul I
TÜ-27-02	13./14.05. & 25.06.2027		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen (asynchroner Start am 01.03.2027)	Dr. Nicole Hermannsdörfer, Mihaela Pommerening	Modul I
TÜ-27-03	26./27.07. & 17.12.2027		4+2	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Manuel Halseband, Regine Richter	Modul I
TÜ-27-04	10.07.2027		4+2	Studentische Referate gewinnbringend in die Lehre integrieren	Alexander Renner	4
TÜ-27-05	15.02. & 15.03.2027		16	Supervising Students' Theses	Dr. Sabrina Sontheimer	1
TÜ-27-06	16.02.2027		8+4	Lego Serious Play	Prof. Dr. Tobias Seidl	3
TÜ-27-07	22./23.02.2027		16	Rhetorik für die Lehre	Simon Wolf	3
TÜ-27-08	02.03.2027		8	Intercultural Aspects in Teaching and Learning	Katharina Bonyhádi	2 ↑
TÜ-27-09	03.03.2027		12	Lernen braucht Fehler: Fehlerkultur als konstitutiver Bestandteil der Hochschullehre	Katharina Bonyhádi	3 ↑
TÜ-27-10	12.03.2027		8+4	Hausarbeiten in Zeiten von KI	Dr. Susanne Frölich-Steffen	2
TÜ-27-11	09.04.2027		8	Wenn Reibung Wachstum schafft – Kritik und Widerstand als Wachstumsimpuls	Stefanie Maria Lorenz	2 ↑
TÜ-27-12	23.04. & 14.05.2027		16	Integrating Academic Writing in Teaching (asynchronous start on 03.03.2027)	Dr. Sabrina Sontheimer	2
TÜ-27-13	12.05.2027		6	Sprachliche Vielfalt in der Lehre nutzen	Dr. Ulrike Lange	1
TÜ-27-14	11.06.2027		8	Die Qunst der (Sprech-)Pause nutzen: beraten, begleiten, Feedback geben	Manuel Halseband, Mihaela Pommerening	2
TÜ-27-15	18.06.2027		8+4	Kritisches Denken in der Lehre fördern	Dr. Jochen Spielmann	1 ↑
TÜ-27-16	29.06.2027		8	Mündlich prüfen (asynchroner Start am 08.06.2027)	Dr. Ulrike Hanke	4
TÜ-27-17	05.07.2027		6	Bewegte Hochschule: Neue Impulse für die Lehre	Hannah Bexel, Juliane Klose	4
TÜ-27-18	16.07.2027		8	Aktivierende Methoden für große Gruppen	Dr. Susanne Frölich-Steffen	3
TÜ-27-19	14.10.2027		8	Making Attendance Matter: Designing, Engaging, Learning (asynchronous start on 28.09.2027)	Nina Bach	4
TÜ-27-20	05.10.2027		8	Teaching Concepts and Tools for the Natural Sciences	Dr. Dagmar Sigurdsdottir	1
TÜ-27-21	29.10.2027		16	Wissenschaftliches Schreiben lehren und begleiten	Tanja Budde, Dennis Holsch	4
TÜ-27-22	15.11.2027		8	Studentische Projektarbeit	Dr. Cornelia Arend-Steinebach	4 ↑
TÜ-27-23	26.11.2027		8+4	Meine Lehrbiosophie – meine Lehrphilosophie: Verorten, versichern, verbinden	Dr. Andrea Fausel, Regine Richter	3
TÜ-27-24	19.02., 04.06., 19.11.2027		je 4	Lehrprozess in Dialog: Well-Being & Mental Health bei Studierenden (Kollegiale Fallberatung – Termine einzeln buchbar)	Anne Pupak-Gressler	3

Für lehrende der Universität Stuttgart bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich das Weiterbildungsprogramm „Digitale Perspektiven" an. Die Kurse sind für das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik anrechenbar. Mehr Informationen unter: www.uni-tuebingen.de/hochschuldidaktik.

ANGEBOTE ULM

Kurznr.	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
UL-27-01	11./12.03. & 25./26.06.2027		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Cornelia Esterer, Stefanie Wagner	Modul I
UL-27-02	07./08.10.2027 & 10./11.02.2028		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Cornelia Esterer, Stefanie Wagner	Modul I
UL-27-03	24.02./03.03. / 10.03. & 17.03.2027		16	Podcasts in der Lehre – konzipieren, produzieren, einsetzen	Dr. Wiebke Lohg	4
UL-27-04	05.03. & 02.04.2027		16	Teaching for Thinking in the Age of AI	Natalia Tkulja-Surudžić	4
UL-27-05	23.04.2027		8	Evaluation und Selbstcoaching – der Umgang mit studentischer Evaluation	Anne Pupak-Gressler	3
UL-27-06	08./09.04.2027		16	Haus- und Abschlussarbeiten begleiten und bewerten in Zeiten von KI	Dr. Susanne Frölich-Steffen	2
UL-27-07	04.05. & 11.05.2027		16	Lehren und Lernen mit KI. Chancen, Grenzen und didaktische Gestaltungsmöglichkeiten	Dr. Patrick Albus	4
UL-27-08	26.05. & 21.06.2027		16	Designing Office Hours & Consultation Hours in an Effective/Efficient (actuer) and Conducive to Learning (students) Way	Martina Richter	2
UL-27-09	08.06./22.06. & 06.07.2027		16	Mitgefühl trifft Klartext – Beratungsstrategien für Lehrende zwischen Strukturhilfe und Selbstverantwortung	Stefanie Maria Lorenz	2 ↑
UL-27-10	06.07.2027		8	Lecture like a Rockstar – Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	1
UL-27-11	22./23.07.2027		16	Der sprechtechnische Baukasten – professionelle Tools für Stimme und Auftreten	Maxi Zöllner	1
UL-27-12	22.09./29.09./06.10. & 13.10.2027		16	Neue lehrformate konzipieren: Blended, Hybrid, Hyflex	Dr. Wiebke Lohg	4
UL-27-13	28.10.2027		8	Prüfen trotz KI! Prüfungen im Zeitalter generativer KI neu denken	Dr. Patrick Albus	2
UL-27-14	17./18.11.2027		16	Ressourcenorientierung statt Defizitfokussierung! – Umgang mit Fehlern und Misserfolg in der Lehre	Alexander König	3 ↑

ANGEBOTE PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULEN

Kurznr.	Datum		AE	Titel	Referent*innen	Themenbereich
PHBW-27-01	17./18.03. & 27.07.2027		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Dr. Martina Gaigle-Thomas, Judith Korotnay	Modul I
PHBW-27-02	27.09./18.10./15.11./ 06.12.2027 & 17.01./12.02.2028		32	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen	Stefanie Maria Lorenz, Judith Korotnay	Modul I
PHWG-27-03	22.02. & 01.03.2027		8	Wertschätzende Kommunikation mit Studierenden: Beraten, Feedback geben und Orientierung schaffen	Dr. Patricia Wohner	2
PHHD-27-04	23.02.2027		4	Moodle didaktisch gestalten – einfache Bordmittel, klare Strukturen und KI als Zeitsparer im Lehralltag	Dr. Annika Jakisha	1
PHHD-27-05	02.03. & 16.03.2027		8	Mentale Stärke, Resilienz und gesunde Grenzen im Hochschulalltag	Antje Klees	3 ↑
PHLB-27-06	08.03. & 19.03.2027		12	Akademisches Lesen und Diskutieren anleiten und begleiten	Alexandra Bergedick	1
PHKA-27-07	10.03. & 11.06.2027		8	Interaktives Kursdesign: Drehbuch, Tools und Beispiele für viele Fächer	Prof. Dr. Florian Weber, Julia Dinse	4
PHBW-27-08	26.04.2027		8	Blended Learning, hybride Lehre, Inverted Classroom – synchron und asynchron didaktisch gestalten	Prof. Dr. Christian Kohlmann	4
PHKA-27-09	14.06.2027		8	Stressmanagement – Neue Impulse für die Hochschullehre	Kerstin Kuschik	3 ↑
PHSG-27-10	24.06. & 09.07.2027		8	Von der Schule an die Hochschule – Das eigene Lehrverständnis (weiter-)entwickeln	Stefanie Maria Lorenz	3
PHFR-27-11	28.06 – 09.07.2027		8	Humor als didaktische Kompetenz in der Lehre – mit Fokus auf aktivierenden Lehr-/Lernmethoden	Marion Degenhardt, Kristen Hörle	1
PHFR-27-12	16.07. – 23.07.2027		8	Feedback in Lehr-/Lernsituationen (auch im Kontext von KI)	Marion Degenhardt	1
PHLB-27-13	29.09.2027		8+4	Von der Lehrphilosophie zum Lehrportfolio: die eigene Entwicklung in den Blick nehmen und dokumentieren	Regine Richter	3
PHWG-27-14	11.10.2027		8	Studentische Projekte in der Lehre initiieren, begleiten, abschließen	Martina Richter	1 ↑
PHSG-27-15	17.11. & 01.12.2027		8	Angstreiche Kompetenzen im KI-Zeitalter neu bestimmen und prüfen formulieren	Dr. Ulrike Hanke	4 ↑
PHHD-27-16	22.11.2027		4	KI und rechtliche Aspekte in der Hochschullehre	Ass. Jur. Derya Aksoy	2

PHFR = Pädagogische Hochschule Freiburg / PHHD = Pädagogische Hochschule Heidelberg / PHKA = Pädagogische Hochschule Karlsruhe / PHLB = Pädagogische Hochschule Ludwigsburg / PHSG = Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd / PHWG = Pädagogische Hochschule Weingarten

OUR PROGRAM IN ENGLISH

Course nr.	Date		AE	Title	Trainer	Module
HD-27-01	15./16.02. & 15./16.03.2027		32	Fit for teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Rafael Klöber	Modul I
TÜ-27-01	24.02./16.03./27.04. & 01.06.2027		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Nina Bach	Modul I
KN-27-01	25.02. – 08.07.2027		32	Ready Set Teach – Fit for Teaching	Nina Bach	Modul I
FR-27-01	04./05.03. & 15./16.07.2027		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Nina Bach	Modul I
KA-27-04	01./02.09. & 16./17.11.2027		32	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level	Dr. Sandra Linke	Modul I
S-27-03	28./29.01.2027		12	Presenting with Impact	Lesley-Anne Wieling	1
HD-27-05	11.02./18.02./25.02. & 04.03.2027		20	Supervising the Doctorate	Dr. Kaitlin Salmen	2
TÜ-27-05	15.02. & 15.03.2027		16	Supervising Students' Theses	Dr. Sabrina Sontheimer	2
S-27-05	01.03./08.03. / 15.03.2027		20	Implementing Education for Sustainable Development in Higher Education: Enabling Transformative Capacity	Joy Hamboki, Dr. Thorsten Braun, Maurice Nkusi	4
TÜ-27-08	02.03.2027		8	Intercultural Aspects in Teaching and Learning	Katharina Bonyhádi	3 ↑
UL-27-04	05.03. & 02.04.2027		16	Teaching for Thinking in the Age of AI	Natalia Tkulja-Surudžić	4
MA-27-06	11.03.2027		8	AI and Exams – Shaping Assessment in a World with AI	Nina Bach	2
HD-27-06	16.03.2027		4	AI Meets Didactic: Applications for Curriculum Planning and Design	Dr. Annika Jakisha	4
FR-27-05	18.03. – 08.04.2027		8	AI Crash Course: Effective Teaching in the Age of Chatbots	Nina Bach	1
KA-27-10	20.04.2027		4	Healthy and Motivating Teaching for Students – and Lecturers	Dr. Jule Kunkel	1
TÜ-27-12	23.04. & 14.05.2027		16	Integrating Academic Writing in Teaching (asynchronous start on 05.03.2027)	Dr. Sabrina Sontheimer	1
KN-27-03	08./09.03.2027		8	Taming the Content Monster – How to Reduce Content Coverage and Make Space for Learning in Our Courses	Dr. Sara Petchey	1
HD-27-06	16.03.2027		4	AI Meets Didactic: Applications for Curriculum Planning and Design	Dr. Annika Jakisha	4
S-27-08	20.04. & 11.05.2027		8	Supporting Healthy AI Use in Higher Education: For Curious, Capable, and Cautious Learners	Nina Bach	4
KN-27-07	29.04.2027		8	Navigating Challenging Classroom Moments – Prevention and Response Strategies for University Teachers	Anke Weidau	3
FR-27-07	28.05.2027		4	Ready, Set, Teach: How to Engage Students	Nina Bach	1
UL-27-08	26.05. & 21.06.2027		16	Designing office hours & consultation hours in an effective/efficient (actuer) and conducive to learning (students) way	Martina Richter	2
MA-27-10	01.06 & 08.06.2027		8	Future Skills in Higher Education: Preparing Learners for a Changing World	Dr. Karla Pfützenreuter	4 ↑
HD-27-20	08.06.2027		8	Lecture Like a Rock Star: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	1
S-27-13	15./16.06.2027		16	Teaching and lecturing to an International Audience	Theo Best	1
KN-27-13	24.06.2027		8	Teaching Portfolio and Teaching Statement for Appointment Procedures and Teaching Certificate	Anke Weidau	3
HD-27-21	30.06.2027		2	MeetTalk: „Tell Me Your LLM, and I'll Tell You How You'll Respond": Algorithmic Futures and the Teaching of Critical AI Literacy	Dr. Christopher Nunn	1
UL-27-10	06.07.2027		8	Lecture like a Rockstar – Practical performance training for teaching in English	Andy Laycock	1
KN-27-15	15.09.2027		8	Foundations of Lab Teaching	Dr. Susanne Brüggen, Anke Weidau	1
HD-27-23	17.09./24.09. / 01. & 08.10.2027		16	Planning, Supporting, and Evaluating Research-Based Learning	Dr. Karolin Salmen	4
TÜ-27-19	14.10.2027		8	Making Attendance Matter: Designing, Engaging, Learning (asynchronous start on 28.09.2027)	Nina Bach	4
TÜ-27-20	05.10.2027		8	Teaching Concepts and Tools for the Natural Sciences	Dr. Dagmar Sigurdsdottir	1
KA-27-27	14.10.2027		4	Diversity in Teaching – How we can create a diversity-friendly learning environment	Franziska Nickolaus	4
HD-27-27	20.10.2027		2	MeetTalk: „Escaping the Ivory Tower: Enabling Students to Apply Their Academic Knowledge to Real-World Problems Through Transfer-Oriented Teaching"	Dr. Christina Ludwig	4 ↑
KN-27-17	21.10.2027		8	Teaching Portfolio and Teaching Statement for Appointment Procedures and Teaching Certificate	Anke Weidau	3
MA-27-14	11.11.2027		8	Lecture like a Rockstar	Andy Laycock	1
HD-27-29	12.11. & 26.11.2027		16	How to Promote Critical Thinking in Teaching	Dr. Sebastian Stehle	1 ↑
S-27-19	17./18.11.2027		16	Teaching and lecturing to an International Audience	Theo Best	1
MA-27-15	18.11 & 25.11.2027		12	Dealing with Conflict: A Practical Toolkit for Lecturers	Dr. Jens Augspurger	3 ↑
KN-27-22	22.11.2027		8	Navigating Challenging Classroom Moments – Prevention and Response Strategies for University Teachers	Anke Weidau	3
MA-27-16	03.12 & 10.12.2027		8	Teaching for Neurodiversity: Inclusive Practices for Higher Education	Tina Helbig	2

Präsenzworkshop face-to-face class | Onlineworkshop online | Präsenz & Online blended learning | Hybrid | Profillinie für Transformative Kompetenzen Profile Line on Transformative Skills

BADEN-WÜRTTEMBERG-ZERTIFIKAT FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK

Wenn Sie das „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik" erwerben wollen, das insbesondere den wissenschaftlichen Nachwuchs adressiert, sind Sie an bestimmte Anforderungen gebunden. Mehr zum Baden-Württemberg-Zertifikat erfahren Sie auf unserer Homepage www.hdz-bawue.de. Auf unserer zentralen Homepage finden Sie auch unsere Geschäftsbedingungen, die Kontakt-daten Ihrer lokalen Arbeitsstelle und die Anmeldeseite für die HDZ-Workshops.

KONTAKT

Geschäftsstelle Stuttgart
Astrid Werner M.A.
c/o Landesrektorenkonferenz Baden-Württemberg
Etzelstraße 9 | 70180 Stuttgart
Telefon: 0711/120933-63
E-Mail: hdz@hk-bw.de | www.hdz-bawue.de