

## Methode: Think-Pair-Share

<b>Ziel und Funktion</b>	<p>Diese Methode bereitet die Lernenden über zwei kurze Arbeitsschritte darauf vor, ihre (Vor)Erfahrung, ihr Wissen oder ihren Standpunkt im Plenum einzubringen.</p> <p><u>Didaktische Funktionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktivierung aller Lernenden</li> <li>➤ Herabsetzen der Hemmschwelle zur Beteiligung im Plenum, da ein vorangehender Austausch mit dem Nachbar ermöglicht wird</li> <li>➤ Selbstständige Auseinandersetzung mit einer Fragestellung</li> </ul> <p><u>Lernziele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Erworbenes Wissen aktiv anwenden oder überprüfen können</li> <li>➤ Erfahrungen oder Ergebnisse im Plenum kommunizieren können</li> </ul>
<b>Ablauf</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lehrperson bereitet eine Frage, Aufgabenstellung oder ein Problem vor, zu dem sich Ihre Studierenden in der Lehrveranstaltung einbringen sollen.</li> <li>• <u>Think:</u> Die Studierenden werden zu einem individuellen, schriftlichen, etwa zweiminütigen Brainstorming angeleitet.</li> <li>• <u>Pair:</u> Die Studierenden werden gebeten, ihre Ideen mit dem Nachbarn oder der Nachbarin abzugleichen.</li> <li>• <u>Share:</u> Die Paare werden aufgefordert, ihre Ergebnisse mit dem Plenum zu teilen.</li> <li>• Die Zusammenfassung im Plenum kann alternativ auch durch eine Modellantwort der Lehrperson abgekürzt werden, wenn die thematischen Inhalte dies zulassen.</li> </ul>
<b>Material</b>	<p>Visualisierte Frage, Schreibmaterial für die TN</p>
<b>Zeit</b>	<p>5 bis 30 Minuten je nach Austausch</p>