

Institutionelle Umsetzung forschungsorientierter Lehre in die Lehrpraxis

Beyerlin, S.* / Klink, K.* / Rothhaas, K. / Diez, A.

Um forschungsorientierte Lehre am gesamten KIT weiterzuentwickeln, nachhaltig zu implementieren und die praktische Umsetzung zielführend zu gestalten, müssen alle Ebenen einer Organisation (nach Hilb) berücksichtigt und beteiligt werden. Die Personalentwicklung begleitet diesen Prozess und wirkt dabei nicht nur auf individueller Ebene, sondern bezieht in ihre Maßnahmen immer auch die Team- sowie die Organisationsebene mit ein.

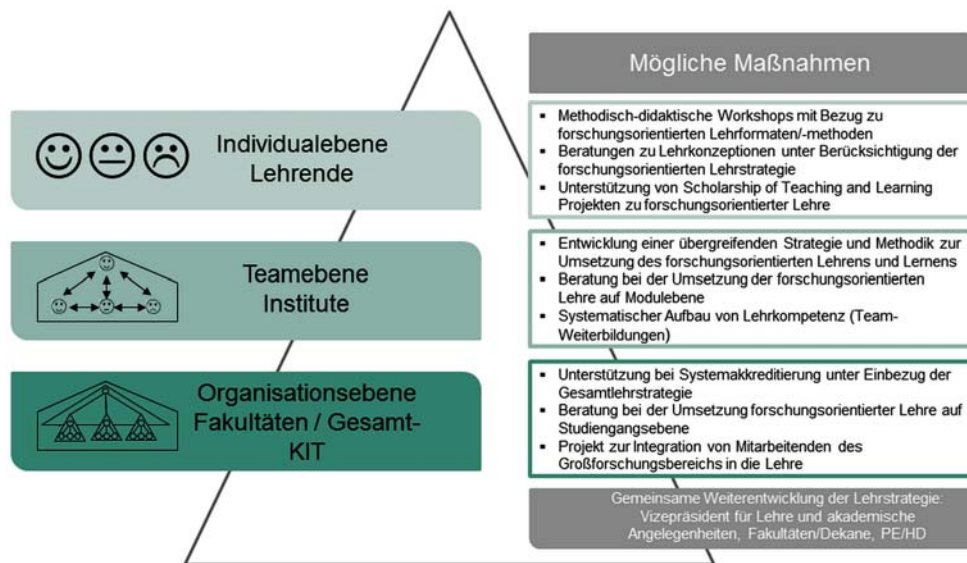


Abb. 1: Beitrag der Personalentwicklung/Hochschuldidaktik auf den verschiedenen Ebenen einer Organisation nach Hilb (2009)

Umsetzung forschungsorientierter Lehre in der Organisation am Beispiel der Systemakkreditierung:

- Forschungsorientierte Lehrstrategie ist als zentraler Leitgedanke im Leitbild Lehre verankert und fließt von dort aus in alle Studiengänge, Module und Lehrveranstaltungen mit ein
- Weiterentwicklung und verstärkte Fokussierung auf die Umsetzung forschungsorientierter Lehre durch den Systemakkreditierungsprozess
- Strategische und hochschuldidaktische Begleitung des Veränderungsprozesses durch die Personalentwicklung

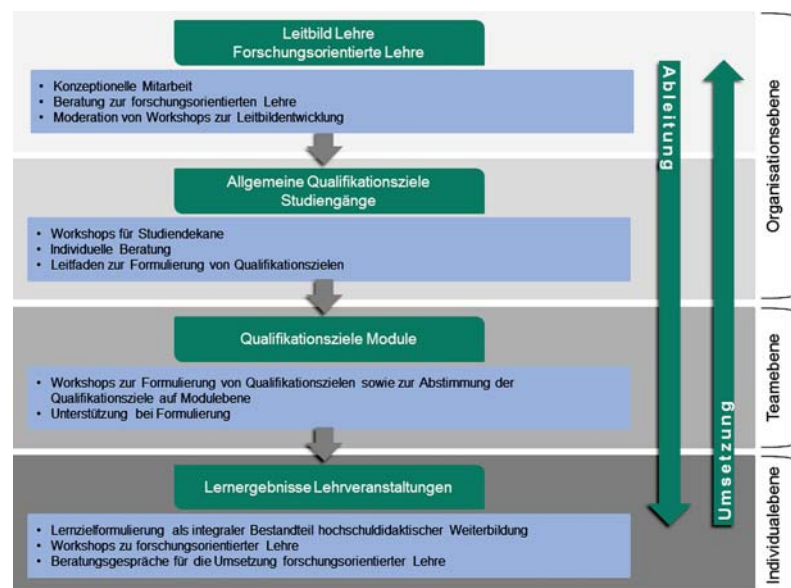


Abb. 2: Wirkungsebenen und begleitende Angebote im Rahmen der Systemakkreditierung (eigene Darstellung)

Literatur:

- Diez, Anke (2010): Entwicklung eines Konzepts zur Personalentwicklung für eine technische Universität. (Dissertation).
Hilb, Martin (2009): Integriertes Personal-Management. Ziele – Strategien – Instrumente. 19. Auflage. Köln. Luchterhand.

*Kontakt: Simone.Beyerlin@kit.edu, Katrin.Klink@kit.edu