

In-Class-Teams

<p>Ziel und Funktion</p>	<p>Die In-Class-Teams-Methode ist in jedem Veranstaltungsformat und bei jeder Gruppengröße gut anwendbar. Der Einsatz von In-Class-Teams ermöglicht auf simple aber sehr wirksame Weise aktives Lernen in Großgruppen-Veranstaltungen wie Vorlesungen und Vorträgen.</p> <p><u>Didaktische Funktionen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ gedankliches ‚Abholen‘ der Lernenden (z. B. Einstieg ins Thema, Abschluss eines Themenblocks etc.) ➤ Aktivierung der Teilnehmer ➤ Involvierung der Teilnehmer ➤ Anregung zum Mitdenken
<p>Ablauf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Der Lehrende erteilt einen Arbeitsauftrag und lässt die Lernenden je nach Gruppengröße, Raumgegebenheiten und Veranstaltungsformat Gruppen von 2 - 4 Personen bilden. • Innerhalb eines Zeitfensters von 30sek. bis max. 5min. bearbeiten die Lernenden in ihren Teams eine der folgenden Aufgabenstellungen: <ul style="list-style-type: none"> → (Wieder-)Abruf des vorher Gelernten/Gehörten → Beantwortung oder Formulierung einer fachlichen Frage → Herantasten an ein Problemlöseverfahren → Herausfinden des nächsten Schrittes einer Herleitung/Ableitung → Finden eines (Praxis-)Beispiels oder einer Anwendung → Erklären eines Konzepts → Herausfinden, warum ein gegebenes Ergebnis falsch ist → Zusammenfassen einer Vorlesung etc. • Danach werden einzelne oder alle Antworten (erst per Zufallsauswahl, dann Aufruf von Freiwilligen) im Plenum gesammelt.
<p>Material</p>	<p>Visualisierung der Aufgabenstellung</p>
<p>Zeit</p>	<p>30 Sekunden bis max. 5 Minuten zur Bearbeitung der Aufgabenstellung, anschließendes Sammeln der Ergebnisse</p>